



# Inhoudelijk jaarverslag 2020

## **Stichting Britt Helpt:**

Opgericht op 15 november 2014 te Gemert-Bakel

## **Comité van Aanbeveling:**

Mevr. Leanne van den Hoek (Brigade-Generaal buiten dienst)

Mevr. Leoni Jansen (Acteur)

Dhr. Michiel van Veen (Burgemeester van Gemert-Bakel)

## **Ons bestuur:**

Voorzitter: Mevr. Jordie van Berkel-Schoonen

Secretaris: Dhr. Toine van Ooijen

Penningmeester: Dhr. Peter Kivits

Bestuurslid Onderwijs & Ontwikkeling: Mevr. Maud van Bree

Bestuurslid Algemeen: Dhr. Bert Vliex

Mevr. Britt van Berkel is de oprichter, ere-lid en ambassadeur van Stichting Britt Helpt.

**Statutaire zetel:** Gemert-Bakel

**Correspondentieadres:** Smaragd 22, 5345 TM, Oss

**Email:** [info@britthelpt.com](mailto:info@britthelpt.com)

**Website:** [www.britthelpt.com](http://www.britthelpt.com)

**Telefoon:** +31-6-19923285

**Bankrekening:** NL.42.TRIO.0379.7099.53

Onze Stichting is ingeschreven bij de Kamer van Koophandel onder nummer 61952192 en beschikt sinds haar oprichting over de ANBI-status en beschikt sinds 1 juli 2018 over het CBF-keurmerk.

*Dit jaarverslag is een beknopte versie van alles wat we doen voor het onderwijs in Zuid-Afrika. Uitgebreidere informatie is te vinden in ons beleidsplan wat jaarlijks in juni ge-update wordt. De meest actuele informatie vindt u via social media. Tussentijdse updates vinden plaats middels nieuwsbrieven waarop u zich kunt abonneren.*

## Missie, visie en strategie

Stichting Britt Helpt staat voor: 'Samen de wereld een beetje mooier maken!'

**Missie:** 'Stichting Britt Helpt' verbetert voor kinderen in kansarme gebieden wereldwijd de omstandigheden waarin zij leren en leven met als doel deze kinderen een betere toekomst te bieden.

**Visie:** 'Stichting Britt Helpt' verbetert de leer- en leefomstandigheden van kinderen, en stimuleert de betreffende leefgemeenschappen zodat zij de geboden kansen zo optimaal mogelijk onderhouden en kinderen zich blijvend (kunnen) ontwikkelen.

Bij oprichting hebben we bewust gekozen voor een brede formulering. Binnen onze strategische doorvertaling worden onze missie en visie eenduidig geconcretiseerd en onder meer vastgelegd in reële projecten en daaruit voortvloeiende toetsbare resultaten.

Onze missie en visie focust zich op het centraal stellen van de toekomst van kinderen. Hierbij gaan wij uit van de quote van Nelson Mandela: "*Education is the most powerful weapon which you can use to change the world.*" In onze strategie ligt onze focus tot minimaal 2022 volledig op onderwijs en op het Waterbergdistrict in de provincie Limpopo, Zuid-Afrika. Onderwijs valt vervolgens weer uiteen in drie verschillende type projecten, te weten:

1. Verbeteren toegang tot onderwijs
2. Verbeteren kwaliteit van het onderwijs zelf
3. Verbeteren van leer- en leefomstandigheden

Uitgangspunten in onze activiteiten zijn kleinschaligheid, persoonlijke en direct betrokken, een hoge mate van transparantie en concreetheid.

## Woord van de voorzitter

2020 begon met de eerste bestuursreis na 14 maanden. We hebben alle lopende projecten bezocht en geëvalueerd en twee nieuwe projecten bezocht. We zijn zeer te spreken over wat we ter plekke hebben aangetroffen in de lopende projecten. De projecten lagen er goed bij, er is stabiliteit in de betrokken contactpersonen, de betrokkenheid is hoog en er waren geen onverwachte ontwikkelingen. We beginnen hier echt de vruchten te plukken van jarenlange inzet met als resultaat dat er goed onderwijs aangeboden wordt in een van de armste gebieden van Zuid-Afrika voor circa 170 kinderen, op een locatie die zonder onze hulp jaren geleden al gesloten had moeten worden, met alle gevolgen van dien.

Een hele mooie toevoeging aan deze stabiliteit is een vaste vrijwilliger die voor ons alle projecten waarneemt en zowel aangekondigd als onaangekondigd bezoeken brengt aan de projecten. Bovendien zijn we bijzonder verheugd dat we op de Boithuto school een wiskunde leraar hebben kunnen inzetten voor de periode van in eerste instantie 1 jaar. Door de relatief kleine omvang van de plattelandsscholen is het geven van kwalitatief voldoende hoogwaardig onderwijs op gebied van wiskunde al jarenlang een terugkerend knelpunt. Wiskunde is een struikelvak waardoor veel kinderen alle moeite ten spijt uiteindelijk toch niet hun diploma halen. De meeste wiskundeleraren zitten niet om werk verlegen en verkiezen grotere steden boven het afgelegen platteland of vragen honoraria die voor ons te hoog zijn om te kunnen bekostigen. Met dank aan inspanningen van de school zelf is het gelukt om toch iemand te vinden met een bijzonder geschikt profiel en die om deze reden vanuit Johannesburg naar het afgelegen Limpopo verhuisd is. De resultaten zijn meteen dit jaar aantoonbaar verbeterd hierdoor.

In aanloop naar de bestuursreis hebben we diverse aanvragen mogen ontvangen voor nieuwe projecten. Na een schriftelijke afweging en bespreking met het bestuur hebben we drie aanvragen terzijde gelegd en besloten twee nieuwe locaties ter plekke te bezoeken. Dit was een wijs besluit, want beide projecten voldeden ter plekke niet aan de verwachtingen die op papier wel gewekt waren. Er bleken sowieso meerdere sponsors in beeld te zijn (normaal zijn wij alleen actief op projecten die nog geheel geen steun ontvangen) en een van beide projecten bleek na bezoek helemaal niet actief te zijn. De drijfveren achter de aanvragers waren dan ook dubieus. We hebben beide aanvragers laten weten niet verder met ze in zee te gaan. Voor ons als bestuur een bevestiging van de noodzaak om de lokale situatie echt te doorgronden, alvorens te starten met hulpverlening.

Vlak na terugkomst werd de wereld overvallen door covid. Daar hebben we als stichting stevig hinder van ondervonden. Een speerpunt in 2020 was een nieuwe impuls geven aan onze fondsenwerving en met name op zoek te gaan naar sponsors die bereid zijn ons meerjarig te ondersteunen. Door covid hebben we dit helaas niet kunnen realiseren. Ook de inkomsten die we normaal genereren door aanwezigheid op verschillende markten en evenementen zijn in 2020 niet mogelijk geweest. Dit betekent dat we meer dan ooit tevoren hebben ingeteerd op de reserves (die we om die reden gelukkig wel aanwezig hadden) en geen nieuwe initiatieven hebben kunnen opstarten.

Dit laat onverlet dat we onze vaste kosten hebben kunnen voldoen en ook de vaste steun aan onze projecten met onder andere een extra bijdrage voor onderhoud en de salariskosten voor een ondersteuner op het Boithuto project hebben kunnen continueren. Ook de inzet van de wiskunde leraar hebben we kunnen handhaven in 2020, waar we zeer dankbaar voor zijn én van onze laatste vrij inzetbare middelen hebben we de steun voor in elk geval de eerste helft van 2021 wederom toegezegd. De inzet van de wiskunde leraar betreft een bedrag van 4.000 euro per jaar en een vaste en meerjarige dekking hiervoor is onze voornaamste wens als bestuur.

Omdat we onze reguliere inkomsten verder zien teruglopen en de situatie rondom covid voorlopig ook niet verbetert, zijn we momenteel aan het investeren in onze social media om op een andere manier fondsen te kunnen werven en nieuwe doelgroepen aan te boren. Overigens ondervinden de projecten zelf relatief weinig hinder van Afrika, wat dan weer te danken is aan de bijzonder afgelegen ligging.

Het bestuur in Nederland is een stabiele groep van vijf personen, aangevuld met ons erelid mevr. Britt van Berkel. Onze organisatie is in de breedte goed op orde, wat ook blijkt uit ons CBF-keurmerk.

Al om al hebben we een moeizaam jaar achter de rug, waarbij we wel in staat gebleken zijn om onze basis op orde te houden en de basissteun te continueren. Wij hopen ten eerste dat we in 2021 nieuwe fondsen kunnen aantrekken, waarmee we ons werk kunnen voortzetten om het zo ontzettend noodzakelijke onderwijs in een van de armste gebieden van Zuid-Afrika te blijven verbeteren.

Namens het bestuur,  
Mevr. Drs. J.B. van Berkel-Schoonen

## **Onze projecten in 2020**

Samenvattend omvatten onze projecten het volgende:

### **Boithuto Combined School (= project 1)**

De Boithuto Combined School is een zwarte plattelandsschool met bijbehorende kostschool in Swartwater, Limpopo, Zuid-Afrika. Deze school is opgericht in 1968 en wordt sinds 2014 gesteund door Stichting Britt Helpt en heeft tussen de 150 en 170 leerlingen. Het is een zeer arme plattelandsschool welke zowel les geeft aan basis- als vervolgonderwijs. Voor deze school is langdurig steun in de breedte aangeboden, wat erin geresulteerd heeft dat de school langzaam stappen richting zelfstandigheid aan het maken is. Dit laat onverlet dat hulp nodig blijft, zoals ondersteuning in het boeken van betere onderwijsresultaten (in 2020 zal onze Stichting een wiskunde leraar bekostigen) en het onderhouden van de aanwezige infrastructuur. Stichting Britt Helpt is zelf eigenaar van de grond en daarmee langdurig verbonden aan deze school.

### **Motlopi Creche (= project 2)**

Motlopi is een kinderdagverblijf in de omgeving van Steilooop, Limpopo, Zuid-Afrika. Dit kinderdagverblijf wordt beheerd door twee moeders en dient als opvang voor ongeveer twintig kinderen in de leeftijd tot maximaal vijf jaar. Het kinderdagverblijf bestond uit een golfplaten hut en had weinig tot geen voorzieningen. Doordat er functionerende crèches aanwezig zijn in de regio, wordt voorkomen dat oudere kinderen (+9 jaar) te vroeg van school gehouden worden om voor de jongere kinderen te zorgen. Voor de komende jaren wordt geen (grootschalige) hulp meer verwacht.

### **Mosima Primary School (= project 3)**

Mosima Primary School is een zwarte plattelandsschool met 124 leerlingen in Hlagalakwena, Limpopo, Zuid-Afrika. De gebouwen van de school zijn deugdelijk, maar de school kampt met een te laag leerlingenaantal, veroorzaakt door afwezigheid van een overnachtingsmogelijkheid. De infrastructuur biedt ruimte aan circa 240 leerlingen en de school heeft in 2016 contact gezocht met onze Stichting voor de bouw van een hostel voor wel 200 leerlingen. Dit is getemporeerd en wordt gerealiseerd met gebouwen voor 24 kinderen tegelijk.

Op dit project is een waterput gerealiseerd en het eerste gebouw voor 24 kinderen. Op dit moment volstaat dat.

### **Botshelo Pre-school (= project 4)**

Botshelo Pre-school is een kindercrèche waarop veel aandacht wordt besteed aan Engelstalig onderwijs op zeer jonge leeftijd. Botshelo staat in Ga-Kibi, in het Capricorn District, nabij Polokwane. Er zitten tussen de 60 en 70 kinderen op in de leeftijd tot 5 jaar. De eigenaresse heeft zelf 30 jaar in het onderwijs gewerkt en realiseert met deze pre-school haar droom om iets concreets terug te doen voor de arme en afgelegen gemeenschap waar zij onderdeel van uitmaakt. Zij – en haar meewerkende familie – zetten zich in als vrijwilliger en ontvangen alleen een zeer beperkte bijdrage (ca 0,34 eurocent per kind per dag) voor opvang, voeding (maispap) en onderwijs. Door de investering op deze jonge leeftijd in Engels, verbeteren de kansen van de kinderen significant. De pre-school beschikt zelf nauwelijks over middelen. Door onze Stichting is een gebouw gerealiseerd, waarmee de educatieve activiteiten gesplitst kunnen worden van spelen, eten en slapen.

### **Tenslotte**

Ons bestuur werkt zonder winst oogmerk en zonder vergoeding. Wij werken vanuit een oprechte intentie en passie voor het verbeteren van het onderwijs aan een land aan de andere kant van de wereld. Alleen door in te zetten op onderwijs, krijgt het land de kans zichzelf op lange termijn daadwerkelijk te verbeteren. Ons bestuur bestaat zonder uitzondering uit mensen met respectabele en drukke banen die zich belangeloos inzetten voor de realisatie van onze missie en visie. Wij doen dit met veel passie, doorzettingsvermogen en plezier. We kunnen dit echter niet blijven waarmaken zonder afdoende financiële middelen. We hopen dan ook op uw steun te kunnen rekenen en zullen op transparante wijze iedere euro verantwoorden. Namens de kinderen en ouders van Zuid-Afrika willen wij u bedanken voor uw sympathie, vertrouwen en bijdrage.